

Pedagogisch Werkplan - juni 2021

Kom aan Boord heeft een uitgebreid Pedagogisch beleidsplan, welke is gebaseerd op de 4 basisdoelen die zijn geformuleerd door Professor Riksen – Walraven. Het uitgangspunt is dat als de vier doelen in de opvangsituatie behaald worden, dit positief bijdraagt aan de ontwikkeling van het kind. Met behulp van dit praktische werkplan is het voor iedereen overzichtelijk wat deze doelen zijn, wat het inhoudt en hoe we het concreet in de praktijk toepassen.

Doel 1: het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid

Waarom?

- Veiligheid ligt aan de basis van de ontwikkeling. Een kind dat zich fysiek en emotioneel veilig voelt in een omgeving is in staat om indrukken en ervaringen op te doen en zich te ontwikkelen;
- Ontwikkeling van eigenwaarde.
- Ontwikkeling van zelfvertrouwen.
- Ontwikkeling van vertrouwen hebben in de ander.

Hoe zien we dat terug?

- Ieder kind voelt zich gezien en wordt geaccepteerd zoals het is.
- We erkennen het belang van bekende gezichten. Dit draagt bij aan de hechting en vertrouwde omgeving van de kinderen.

Hoe doen we dat?

- Ik werk sensitief. Dit betekent dat de signalen die de kinderen geven door mij opgepikt worden
- Ik werk responsief. Dit betekent dat ik reageer zoals de situatie van mij vraagt.
- Ik volg het initiatief van het kind tijdens onze interactie momenten, om de autonomie te versterken.
- Ik maak contact met alle kinderen in de groep door ze aan te kijken.
- Ik geef kinderen een veilig gevoel door ze aan te raken wanneer zij daar behoefte aan hebben. Bijvoorbeeld door een knuffel, te troosten, of even op schoot te nemen.
- Ik help kinderen met het uiten en / of verwoorden van hun gevoelens.
- Ik ga door op de inhoud van wat het kind zegt.
- Ik erken dat lastige of moeilijke kinderen niet bestaan, hun gedrag is een signaal voor een bepaalde behoefte.

Doel 2: stimuleren tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Een kind heeft een natuurlijke behoefte om zich te ontwikkelen, is nieuwsgierig en wil de wereld om zich heen ontdekken. Dit draagt bij tot het ontwikkelen van zijn eigen persoonlijke competenties zoals bijvoorbeeld: veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit.

Waarom?

- Als je persoonlijke competenties goed ontwikkelt zijn, kun je weerbaar en flexibel met verschillende omstandigheden omgaan.
- We willen kinderen goed voorbereid naar de basisschool laten gaan.
- Een brede ontwikkeling voor kinderen is belangrijk.

Hoe zien we dit terug?

- Door het aanbieden van een rijk aanbod van materialen en activiteiten, die exploratie en spel bevorderen.
- Goed ingerichte binnen- en buitenruimtes ter bevordering van de motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden.
- Door de vaardigheden van onze PM'ers in het uitlokken, begeleiden en verrijken van spel.
- De PM'ers houden de ontwikkeling bij door gerichte observaties en koppelen dit terug aan de ouders en eventueel pedagogisch coach.

Hoe doen we dat?

- Ik laat de kinderen spelen, ontdekken en avonturen beleven.
- Ik vergroot de betrokkenheid van de kinderen door als PM'er te variëren tussen actief en rustig aanwezig te zijn.
- Ik stimuleer de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de kinderen;
 - door ruimte te bieden om kinderen zelf dingen te laten proberen, te experimenteren en om fouten te mogen maken.
 - door ruimte te bieden om kinderen zelf problemen te laten oplossen
- Ik bied uitdaging door;
 - initiatieven van het kind te volgen
 - de zone van naaste ontwikkeling aan te spreken
 - gericht te kijken naar de kwaliteiten en interesses
 - het spel van de kinderen op de juiste momenten te verrijken.

Doel 3: Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

Waarom?

Om in onze maatschappij goed te kunnen functioneren is het hebben van sociale vaardigheden en competenties van belang

Hoe zien we dat terug?

- Samenwerking
- Naar elkaar luisteren
- Delen
- Om de beurt doen of op je beurt wachten
- Een ander kind iets geven
- Helpen
- Troosten
- Knuffelen
- Complimenten geven

Hoe doen we dat?

- Ik leer de kinderen in groepsmomenten wat fijn/passend sociaal gedrag is.
- Ik geef zelf het voorbeeld hoe het moet.
- Ik heb oog voor de interacties tussen kinderen onderling en benoem dingen daar waar nodig. Dit kan vanuit de positieve insteek zijn of vanuit een leermoment.
- Ik geef complimenten, ik moedig aan en ik stimuleer onderlinge interacties.
- Ik laat kinderen veel met elkaar spelen en bij 'botsingen' kijk ik goed wanneer het nodig is om in te grijpen, of dat het een mooi leermoment kan zijn.

Doel 4: wij bieden de kans om zich de waarden en normen eigen te maken van onze samenleving.

Waarom?

- Kinderen ontwikkelen een persoonlijk geweten op basis van een groepsgeweten.
- Normen en waarden vormen de basis in onze samenleving.
- Ieder kind wil graag onderdeel zijn van een groep.

Hoe zien we dat terug?

- Wij hebben onze christelijke identiteit.
- Wij geven de natuur een belangrijke plek in ons kinderdagverblijf.
- Wij staan achter de gezonde kinderopvang met de 10 punten van aandacht.
- Normen en waarden zijn soms ongeschreven regels, maar ook geschreven in onze protocollen.
- We leven in de Nederlandse samenleving. Elk systeem heeft zijn eigen normen en waarden, dus hier kan het anders gaan dan thuis.

Hoe doen we dat?

- Ik werk vanuit de opgestelde protocollen en groepsregels. Mochten de groepsregels niet langer aansluiten dan bespreken wij dit met elkaar.
- Ik bied structuur aan de kinderen, zodat ze in aanraking komen met onze normen en waarden.
- Ik stel grenzen aan kinderen, zodat ze leren wat mag en wat niet. Binnen deze gestelde kaders geef ik ruimte om te experimenteren.
- Ik maak duidelijk aan de kinderen wat er van hen verwacht wordt.
- Ik ben daarin consequent en respectvol naar het kind
- Ik breng de Christelijke identiteit over tijdens het eten, liedjes en/of activiteiten.
- Ik zet de natuurbeleving met regelmaat op het programma.
- Ik volg de richtlijnen van de gezonde start binnen mijn werkzaamheden.